

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕРШИНА»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » 05 2026 г.
протокол № 5



Утверждаю:
« » 20 г.
Директор ГБОУ «Вершина»
Вардашева З.Г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
интенсивного курса
подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
по основам безопасности и защиты Родины
для 8 - 10 классов**

направленность: наука
возраст обучающихся: 14 -16 лет
объем программы: 48 часов
срок реализации: **22 – 27 июня** 2026 года

Автор – составитель:
Пузенко Лариса Николаевна

г. Владикавказ, 2026 г.

Пояснительная записка

Программа интенсивного курса подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР) для обучающихся 8 – 10 классов предназначена для углубленного изучения отдельных тем по ОБЗР, практической подготовке к профильной олимпиаде.

Адресат программы: школьники 14 - 16 лет РСО-Алания, проявляющие интерес к углубленному изучению предмета, победители и призёры муниципального и регионального этапов предметной олимпиады.

Актуальность. Данная программа даёт возможность обучающимся эффективно подготовиться к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью интенсивного курса является практическая подготовка к предмету. Используется оборудование ВУЗов и других образовательных учреждений.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 48 часов учебных занятий на протяжении 6 дней.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: лекции, практикумы.

Режим занятий: 8 академических часов в день с перерывами между парами занятий.

Цель программы: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для успешного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЗР.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовка учащихся к успешному участию в олимпиаде по основам безопасности и защиты Родины (ОБЗР);
- овладение умениями правильно применять полученные знания при выполнении теоретических и практических заданий в условиях олимпиады.

Развивающие:

- формирование мотивации изучения основ безопасности и защиты Родины (ОБЗР);
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- выработка умения отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- формирование у обучающихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Содержание программы

Учебный план

Пара	Тема	Теория	Практическая часть	Формы контроля
22.06.2026				
1	Стрельба по мишеням	Основы стрельбы. Техника безопасности	Стрельба	Оценка результативности
2	Стрельба по движущимся мишеням	Основы стрельбы. Техника безопасности	Стрельба	Оценка результативности
3	Снаряжение автомата Калашникова. Сборка и разборка.	Правила работы с автоматом. Техника безопасности	Сборка и разборка АК	Оценка результативности
4	Страховочные системы	Виды страховочных систем	Использование страховочных систем	Оценка результативности
23.06.2026				
1	Страховочные системы	Виды страховочных систем	Использование страховочных систем	Оценка результативности
2	Вязка узлов	Виды узлов	Практическая работа	
3	Спасательные работы на воде	Особенности и правила спасательных работ на воде	Практическая работа	Опрос
4	Метание гранат	Правила метания гранат. Техника безопасности	Метание	Оценка результативности
24.06.2026				
1,2	Скалодром	Техника безопасности на скалодроме	Скалолазание	Оценка результативности
3,4	Посещение музея истории ГИБДД			
25.06.2026				
1	Строевая подготовка			

2	Оказание первой помощи	Правила оказания первой помощи	Практические занятия	Выполнение нормативов
3	Надевание общевойскового защитного комплекта	Правила	Практические занятия	Выполнение нормативов
4	Разбор тестовых заданий			
26.06.2026				
1	Тушение пожара	Техника безопасности	Практические занятия	Выполнение нормативов
2	Практическое занятие по прокладке рукавной линии от водоисточника			
3	Ориентирование на местности. Ретрансляция сигналов бедствия			
4	Оказание первой помощи			
27.06.2026				
1	Итоговое тестирование			
2	Разбор итогового тестирования			
3.4	Итоги смены. Закрытие			

Содержание учебного плана

Тема 1. Стрельба.

Теория. Правила обращения со стрелковым оружием.

Практика. Стрельба.

Тема 2. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Теория. Состав общевойскового защитного комплекта (ОЗК)

Практика. Надевание.

Тема 3. Вязка узлов

Теория. Типы узлов. Вязка узлов.

Практика. Вязка узлов.

Тема 4. Пожарная безопасность.

Теория. Правила пожарной безопасности.

Практика. Прокладка рукавной линии от водоисточника.

Тема 5. Безопасность на водных объектах.

Теория. Особенности обеспечения безопасности на водных объектах.

Практика. Практикум.

Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму в РФ.

Теория. Методы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.

Практика. Решение задач

Тема 7. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Теория. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Практика. Решение задач.

Тема 8. Информационная безопасность.

Теория. Информационная безопасность.

Практика. Практикум.

Тема 9. Ориентирование на местности.

Теория. Ориентирование на местности

Практика. Практикум.

Тема 10. Оказание первой помощи пострадавшему - СЛР.

Теория. Оказание первой помощи пострадавшему - СЛР.

Практика. Практикум.

Тема 11. АК-74, устройство, разборка-сборка, магазин.

Теория. АК-74, устройство.

Практика. Практикум, разборка-сборка, магазин.

Планируемые результаты

Освоение интенсивного курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) позволит обучающимся достигнуть следующих результатов:

Личностные:

у обучающихся будут сформированы:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при выполнении практических задач;
- умение планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- способность организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками.

Предметные:

обучающиеся научатся:

- специфике всероссийской олимпиады школьников по предмету;
- практическим навыкам повышенного уровня сложности;
- успешно участвовать в предметных олимпиадах;

– анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– понимать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.

Методы обучения:

- словесные (лекции, беседы);
- практические;
- наглядные (схемы, изображения, чертежи, видео, наглядные пособия).

Формы аттестации/контроля

Оценка освоения курса осуществляется посредством педагогического наблюдения, тестирования, выполнения нормативов.

Для оценивания предметных результатов используются тесты по пройденным темам.

Для оценивания личностных результатов используется наблюдение за обучающимися.

Методические материалы

Формы проведения занятий – аудиторные, практикумы на специальных площадках.

Формы организации деятельности на занятиях - групповая.

Типы занятий – лекции, практикумы.

Материалы методического сопровождения:

1. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: стр. 7-50, Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

2. Учебник спасателя / Под общ. ред. С. К. Шойгу

3. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; стр 12-140, Крон-Пресс, 1994.

4. Материалы по первой помощи МЭШ
<https://uchebnik.mos.ru/composer2/document/3849743/view>

5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172989/

6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.

7. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. стр. 12-55 — М.: Просвещение, 2004.

8. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России, стр. 242/ Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

9. Официальный сайт ФСБ <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice.html>

10. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: стр 93, Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004

11. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004. <https://ihtika.ru/book/chrezvychaynye-situacii-enciklopediya-shkolnika-pod-obschey-red-sk-shoygu-m-2004-400-str>

12. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5 – 11 кл.: учебно-методическое пособие/ В.Н. Латчук, С.К. Миронов. - М.: Дрофа, 2004

Условия реализации программы

Материально- техническое обеспечение.

Обучающимся требуется оборудование по ОБЗР.

Практические занятия проводятся в оборудованных помещениях образовательных учреждений в соответствии с темой занятия.

Кадровое обеспечение программы: программа реализуется преподавателями Пузенко Л.Н., Бутаевым З.М., Валиевым Р.Т., Золоевым И.К., Макеевой А.Р., Кайтмазовым А.Х., Ломидзе З.

Календарный учебный график программы

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
22 июня 2026 г.	27 июня 2026 г.	1	48	8 академических часов в день (1 академический час – 40 минут)

Воспитательная программа реализуется в рамках Программы воспитания ГБОУ «Вершина» педагогом-психологом, методистами и педагогом-организатором – кураторами учебных групп.

Рекомендуемая литература

1. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы. - М.: Дрофа, 2008. - 285с.

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. - 5-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия» 2006. - 176 с.

3. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с. Вайнер Э.Н.

4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

5. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2007. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).

6. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

7. Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

8. Методы и средства оценки факторов радиационной и химической опасности. 8-11 классы: Методическое пособие / А.Г. Муравьев, А.Н. Перевозчиков, С.П. Данченко и др.; под ред. А.Г. Муравьева. - М.: Дрофа, 2007. - 140 с.

9. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: Автономное существование в природных условиях. Элективный курс / Авт.-сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 254 с.

10. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие / С.Н. Вольхин, В.Г. Ляшко, А.В. Снегирев и др. - М.: Дрофа, 2007. - 124 с.

11. Основы противодействия терроризму: Учебное пособие для студентов вузов / Я.Д. Вишняков, Г.А. Бондаренко, С.Г. Васин и др.; под ред. Я.Д. Вишнякова. - М.: Изд. центр «Академия», 2006. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование).

12. Психология деятельности в экстремальных условиях: Учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Непопалов, В.Ф. Сопов, А.В. Родионов и др.; под ред. А.Н. Блеера. - М.: Изд. центр «Академия», 2008. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).

13. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности): Учебное пособие для учащихся средних и средних специальных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование).

14. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы / Под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Российская академия образования, - М.: Просвещение, 2010. - 160 с. - (Академический школьный учебник).

Сайты.

Энциклопедия безопасности Личная безопасность <http://www.opasno.net/>
<http://personal-safety.redut-7.ru/>

Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности
<http://www.alleng.ru/>

«Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det

Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России
<http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>

Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда,
Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)
<http://www.econavt-catalog.ru/>

Портал Всероссийской олимпиады школьников <http://rusolymp.ru/>