

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ  
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕРШИНА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «    »    2026 г.  
протокол №   



Утверждаю: \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Директор ГБОУ «Вершина»  
Вардашева З.Г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
очно-дистанционного интенсивного курса  
подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников  
8 - 10 классов  
по английскому языку**

направленность: наука

возраст обучающихся: 14 -16 лет

объем программы: 48 часов

срок реализации: 22 – 27 июня 2026 года

Автор – составитель:

***Рысева Ксения Михайловна,***

преподаватель ЦПМ, АПО, г. Москва.

г. Владикавказ, 2026 г.

## Пояснительная записка

Программа очно-дистанционного интенсивного курса подготовки школьников к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку для обучающихся 8 – 10 классов предназначена для углубленного изучения отдельных тем по предмету, выполнения олимпиадных заданий.

*Адресат программы:* школьники 14 - 16 лет РСО-Алания, проявляющие интерес к углубленному изучению английского языка, победители и призёры муниципальных и региональных предметных олимпиад.

*Актуальность:* данная программа даёт возможность обучающимся подготовиться к успешному участию в олимпиаде по английскому языку.

Программа позволяет освоить более глубокий уровень знаний по предмету, успешно работать на предметной олимпиаде.

*Отличительные особенности программы:* насыщенность большим количеством заданий, что способствует всестороннему развитию мышления обучающихся, наличие психолого-педагогического сопровождения программы, реализация воспитательной программы.

*Объем и срок освоения программы:* программа рассчитана на 54 часа учебных занятий по каждому предмету.

*Форма обучения:* очно-дистанционная.

*Формы занятий:* лекция, учебное занятие, практикумы.

*Режим занятий:* 6 академических часов в день с перерывом между парами занятий.

**Цель программы:** формирование знаний и умений, позволяющих успешно участвовать в предметной олимпиаде.

### **Задачи:**

*Образовательные:*

- сформировать приемы решения лексических заданий;
- сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
- изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
- ознакомить с форматом олимпиады;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий, а именно: в области говорения– обучать высказыванию по предложенной теме, аргументированно выражать своё мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения, поддерживать разговор на общие темы, корректно ставить вопросы; в области письма– учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области аудирования–

формировать умение слушать текст с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области чтения– формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием;

- научить выполнению заданий на знание слов уровня Advanced;
- освоить правила грамотного распределения ресурсов во время финала олимпиады.

*Воспитательные:*

- воспитать выдержку, наблюдательность, умение доводить работу до конца.

*Развивающие:*

- развить способность применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.
- развитие навыков говорения на английском языке.

## Содержание программы

### Учебный план

| <i>Пара</i>       | <i>Тема</i>                                                                                                                                                     | <i>Теория</i>                                                                                                                    | <i>Практическая часть</i>                                                                                              | <i>Формы контроля</i>             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>22.06.2026</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   |
| 1                 | Вводное занятие                                                                                                                                                 | Вводное тестирование                                                                                                             |                                                                                                                        | Опрос                             |
| 2                 | Практическое занятие «Разбор заданий регионального этапа ВсОШ»                                                                                                  | Особенности олимпиадных заданий                                                                                                  | Выполнение олимпиадных заданий                                                                                         | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 3                 | Различия между Всероссийской олимпиадой школьников и перечневыми олимпиадами.                                                                                   | Техники выполнения заданий аудирования и чтения на множественный выбор                                                           | Задания части Use of English на множественный выбор                                                                    |                                   |
| 4                 | Знакомство с форматами аудирования Регионального и Заключительного этапов ВсОШ (True/False и Multiple choice)<br>Знакомство с Integrated Listening and Reading. | Форматы аудирования<br>Техники перефразирования.<br>Инверсия<br>Задания части Use of English на трансформацию по ключевому слову | Практическая работа<br>Техники выполнения заданий аудирования и чтения на определение истинности/ложности высказывания | Опрос, анализ выполненных заданий |
| <b>23.06.2026</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                        |                                   |
| 1                 | Синтаксис.<br>Пунктуация в английском языке                                                                                                                     | Задания части Use of English на исправление ошибок и вставку слов в пропуски (open                                               | Выполнение заданий ВсОШ и вузовских олимпиад                                                                           | Опрос                             |

|            |                                                                                                            |                                        |                                                  |                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|
|            |                                                                                                            | cloze, error correction)               |                                                  |                                   |
| 2,3        | Ознакомление с формальным и неформальным регистрами речи                                                   |                                        | Задание части Writing «Статья для журнала»       | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 4          | Задания части Use of English на решение кроссворда<br>Задание части Writing «История»                      | Задания части Use of English           | Решение кроссвордов                              |                                   |
| 24.06.2026 |                                                                                                            |                                        |                                                  |                                   |
| 1          | Варианты английского языка<br>Знакомство с форматами чтения<br>Регионального и Заключительного этапов ВсОШ | Форматы чтения                         | Выполнение олимпиадных заданий                   | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 2,3        | Задания части Use of English по страноведению                                                              |                                        | Выполнение олимпиадных заданий                   | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 4          | Задание части Writing «Критический обзор»                                                                  |                                        | Подготовка к конкурсу говорения                  | Опрос                             |
| 25.06.2026 |                                                                                                            |                                        |                                                  |                                   |
| 1          | Знакомство с англоязычными словарями, практика поиска целевых лексических единиц и коллокаций              | Правила работы со словарями            | Выполнение олимпиадных заданий                   | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 2          | Задание части Integrated Listening and Reading                                                             | Форматы multiple choice, word building | Практическая работа                              | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 3          | Словообразование                                                                                           |                                        | Задания части Use of English на словообразование |                                   |
| 4          | Креативные форматы письма                                                                                  | Ресурсы для подготовки к олимпиаде     | Способы и техники изучения лексики               |                                   |
| 26.06.2026 |                                                                                                            |                                        |                                                  |                                   |
| 1          | Регистры английского языка. Пунктуация английского языка                                                   | Регистры и пунктуация                  | Выполнение олимпиадных заданий                   | Тестирование                      |
| 2,3        | Знакомство с форматом Story письменной части ВсОШ                                                          | Формат Story                           | Олимпиадные задания                              | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 27.06.2026 |                                                                                                            |                                        |                                                  |                                   |
| 1          | Знакомство с форматами Article и Review письменной части ВсОШ.                                             | Форматы Article и Review               | Выполнение олимпиадных заданий                   | Опрос, анализ выполненных заданий |

|   |                                                                   |                                                     |                                |                                   |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 2 | Знакомство с форматом Polysemy и кроссвордов части Use of English | Форматы Polysemy и кроссвордов части Use of English | Выполнение олимпиадных заданий | Опрос, анализ выполненных заданий |
| 3 | Решение заданий BcOII                                             | Выполнение олимпиадных заданий                      |                                |                                   |
| 4 | Подведение итогов. Заккрытие смены                                |                                                     |                                |                                   |

### **Содержание учебного плана**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с форматом олимпиады.**

Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий.

#### **Тема 2. Знакомство с форматами аудирования Регионального и Заключительного этапов BcOII (True/False и Multiple choice) Знакомство с Integrated Listening and Reading.**

Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом?

#### **Тема 3. Синтаксис английского языка. Знакомство с форматами error correction, open cloze..**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

#### **Тема 4. Знакомство с англоязычными словарями, практика поиска целевых лексических единиц и коллокаций.**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

#### **Тема 5. Знакомство с форматами multiple choice, word building.**

Выполнение тестовых заданий с последующим анализом выполнения заданий и разбор типичных ошибок.

#### **Тема 6. Регистры английского языка. Пунктуация английского языка.**

Выполнение заданий на правильное употребление грамматических форм в формате олимпиады с последующим анализом.

#### **Тема 7. Мини-практикум по выполнению заданий письменной части.**

Написание сочинения-выражения собственного мнения.

#### **Тема 8. Знакомство с форматом Story письменной части BcOII.**

Выполнение олимпиадных заданий.

#### **Тема 9. Знакомство с форматами Article и Review письменной части BcOII.**

Выполнение олимпиадных заданий.

#### **Тема 10. Знакомство с форматом Polysemy и кроссвордов части Use of English.**

Выполнение олимпиадных заданий.

## **Тема 11. Знакомство с идиомами, идиоматическими словарями и заданиями ВсОШ части Use of English..**

Выполнение олимпиадных заданий.

## **Тема 12. Обсуждение особенностей заполнения бланка ответов и оформления письменной части олимпиады Техники тайм менеджмента и борьбы с ситуативным со стрессом Подведение итогов курса.**

Выполнение олимпиадных заданий.

### **Планируемые результаты**

Освоение интенсивного курса позволит обучающимся достигнуть следующих результатов:

#### ***Личностные:***

у обучающихся будут сформированы:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи,
- навыки концентрации для выполнения задания повышенной трудности;
- компетенции эффективного участия в ВсОШ по английскому языку.

#### ***Предметные:***

обучающиеся научатся:

понимать тексты повседневного и профессионального стиля речи;

- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст.
- читать и понимать тексты по современной проблематике;
- понимать суть текста и справляться с незнакомыми словами и грамматическими структурами, отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста;
- писать простые связные тексты на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение,
- обращаться с грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас, писать без ошибок и с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

### **Методика реализации программы**

Особое внимание уделяется определенным олимпиадным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Типы заданий: множественный выбор, установление соответствий, установка порядка следования событий в тексте, анализ текста, подстановка, перефразирование,

составление плана, подбор синонимов, трансформация, ответы на вопросы, исправление ошибок.

### **Условия реализации программы**

*Кадровое обеспечение программы:* занятия по программе проводит преподаватель СОГУ, имеющий большой опыт участия во Всероссийской олимпиаде школьников, - Джанаева Д.И.

В дистанционном формате - программа реализуется преподавателем ЦПМ, АПО и Коалиции с 2017 года, Старшим преподавателем кафедры английского языка АПО, Магистром Нейропсихолингвистики факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова Рысевой К.М.

*Материально-техническое обеспечение:* ПК с подключением к сети Интернет, интерактивная доска, канцелярские принадлежности.

*Информационное обеспечение:* программа подразумевает дополнительное самостоятельное обучение на Pearson English Portal – современной платформе, предоставляющую всестороннюю поддержку в изучении английского языка. Платформа позволяет выбирать индивидуальные упражнения для каждого обучающегося.

### **Формы аттестации/контроля**

Оценка освоения курса осуществляется посредством педагогического наблюдения, тестирования, мини-олимпиады.

*Для оценивания предметных результатов* используются тесты по пройденным темам.

*Для оценивания личностных результатов* используется наблюдение за обучающимися.

### **Методические материалы**

*Формы проведения занятий* – аудиторные.

*Формы организации деятельности на занятиях* - групповая.

*Типы занятий* – лекции, практикумы.

### **Оценочные материалы**

Для оценивания предметных результатов используются тесты по пройденным темам.

### **Программа воспитания**

Программа воспитания разработана для интенсивных программ отдельным документом и реализуется согласно календарному графику в рамках Программы воспитания ГБОУ «Вершина» педагогом-психологом, методистами и педагогом-организатором – кураторами учебных групп.

### Календарный учебный график программы

| <i>Дата начала обучения по программе</i> | <i>Дата окончания обучения по программе</i> | <i>Всего учебных недель</i> | <i>Количество учебных часов</i> | <i>Режим занятий</i>                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 22 июня 2026 г.                          | 27 июня 2026 г.                             | 1                           | 48                              | 8 академических часов в день<br>(1 академический час – 40 минут) |

### Список рекомендованной литературы для обучающихся

1. Всероссийская олимпиада. Английский язык: Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями / Ю. Б. Курасовская, А. Ю. Борисова, Т. А. Симонян [и др.]. – Москва: ИД Университетская книга, 2016. – 212 с. – ISBN 9785913043948.

2. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / Под общей редакцией Ю.Б. Курасовской и Т. А. Симонян. М.: Университетская книга, 2016.

3. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Задания регионального и заключительного этапов. С ответами и комментариями. Выпуск 5. – М.: Университетская книга, 2014.

4. Гулов А. П. Olympway. Интегральный сборник олимпиадных заданий по английскому языку. Лексика, грамматика, страноведение / А. П. Гулов. – Изд. 2-е, стер. – Москва: Издательство МЦНМО, 2020. – 392 с.

5. Гулов А. П. Всероссийская олимпиада школьников: тренировочные задания для подготовки по всем видам речевой деятельности. // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 8. – С. 72–93.

6. Гулов А. П. Олимпиады по английскому языку для 8–11 классов. Use of English: 250 заданий: учебное пособие. – Обнинск: Титул, 2019. – 223 с.

7. Курасовская Ю. Б. Примеры заданий Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции учащихся / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян // Иностранные языки в школе. – 2016. – № 3. – С. 72–78.

8. Клековкина Е., Манн М., Тейлор-Ноулз С. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование./Оксфорд: Макмиллан, 2009.

9. Погребная И. Ф. Предметная олимпиада по английскому языку: теория и практика / И. Ф. Погребная, Л. В. Гущина. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2020. – 164 с. – ISBN 978-5-907361-21-8.