

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ – АЛАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ВЕРШИНА»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Вершина»
З.Г. Вардашева

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
«Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и
талантов детей и молодежи «Вершина»
за 2025 год

Самообследование государственного бюджетного образовательного учреждения «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина» (далее – ГБОУ «Вершина», Центр) проведено в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями и дополнениями от 6 мая, 3 ноября 2022 г.,
- Положением о порядке организации и проведения самообследования в ГБОУ «Вершина»,
- приказом по ГБОУ «Вершина» от 25.03.2026 г. № 18 «О проведении процедуры самообследования ГБОУ «Вершина» по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в составе:
Вардашева З.Г. – директор,
Полякова Н.В. – заместитель директора,
Каирова Л.Л. – заместитель директора,
Обухань И.Н. – методист.

В ходе самообследования комиссией:

– проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

– представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю и размещается на официальном сайте учреждения Вершина15.ru для ознакомления общественности и родителей (законных представителей) обучающихся.

Учреждение	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Вершина»
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
Юридический и фактический адреса учреждения	362015, РСО-А, г. Владикавказ, ул. Калоева / Ушинского, д.1/62 Ул. Пожарского / Гвардейская, 21 / 37
Руководитель	Вардашева Залина Георгиевна
Телефон/факс, адрес электронной почты	8(8672) 55-00-72, 8(8672) 40-47-94 vershina @ mon.alania.gov.ru
Сайт учреждения	https:// вершина15.рф/
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 2719 от 02.12.2020 г.
Устав учреждения	Утвержден приказом Министерства образования и науки РСО-А от 05 марта 2022 года № 151
Локальные правовые акты	Положения, правила, инструкции, учебные планы, приказы и распоряжения директора

ГБОУ «Вершина» создано на основании Постановления Правительства Республики Северная Осетия-Алания от 18 февраля 2022 г. № 49 и функционирует в этом качестве с 15 марта 2022 года.

Согласно Уставу (принят 01.05.2022г.), учреждение создано по модели образовательного центра «Сириус» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Учреждение призвано осуществлять:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе интенсивным, краткосрочным и дистанционным;
- выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в области науки, культуры и спорта, научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности;
- образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования;
- функции Регионального модельного центра дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр дополнительного образования (далее – РМЦ) является структурным подразделением ГБОУ «Республиканский центр выявления, поддержки и развития способностей детей и молодёжи «Вершина».

В 2023 году согласно Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания № 602 от 20.06.2023 г. РМЦ получил полномочия республиканского ресурсного центра по следующему направлению развития дополнительного образования и воспитания: методическое обеспечение, организация дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координация деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Основной целью деятельности РМЦ является создание условий для эффективного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

Задачи:

- организационная, методическая, нормативно-правовая, экспертно-консультационная поддержка реализации национального проекта «Молодёжь и дети», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования, реализации Концепции развития дополнительного образования;
- обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов дополнительного образования;
- сопровождение работы муниципальных опорных центров и базовых организаций;
- внедрение современных управленческих и организационно-экономических механизмов;
- интеграция ресурсов и координация деятельности организаций, осуществляющих дополнительное образование детей.

Осуществление Учреждением функций Регионального модельного центра дополнительного образования детей подразумевает:

- осуществление функций исполнителя регионального проектного офиса по мероприятиям федерального проекта «Успех каждого ребёнка», в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками федерального проекта в Республике Северная Осетия-Алания;
- осуществление функций ресурсного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности

(технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

– создание условий для обеспечения в Республике Северная Осетия-Алания эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г.;

– осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей; выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;

– выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Северная Осетия-Алания в системе дополнительного образования детей;

– формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

– обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Республики Северная Осетия-Алания;

– обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора;

– развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности республики, с использованием механизмов независимой оценки;

– организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования;

– организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Северная Осетия-Алания;

– создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и развития талантливых детей и молодёжи на территории Республики Северная Осетия-Алания.

РМЦ осуществляет развитие регионального сайта «Навигатор дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания» (далее - Навигатор), который представляет собой единую базу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями РСО-А.

Навигатор решает следующие задачи:

– консолидация всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в регионе;

– персонализированный учет обучающихся;

– персонализированное финансирование дополнительного образования;

– формирование аналитических и статистических отчетов по ведению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

РМЦ осуществляется:

- ведение реестра сертификатов, выдача и активация;
- ведение реестра поставщиков;
- ведение реестра программ дополнительного образования;
- ведение реестра программ спортивной подготовки;
- модерация новостей, мероприятий;
- работа с обращениями в личном кабинете системы сопровождения Навигатора;
- консультации организациям по работе в Навигаторе (регистрация, работа в личном кабинете, загрузка программ, зачисление детей на программы)
- формирование отчётов, форм статистического наблюдения 1-ДОД.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РСО-А от 10.04.2022 г. № 281 ГБОУ «Вершина» имеет статус региональной инновационной площадки.

Деятельность Центра регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников учреждения.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность

ГБОУ «Вершина» является ресурсным формированием по работе со способными и талантливыми детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в нормативно-правовых, информационно-методических ресурсах, экспертно-консультационной поддержке, распространении передового опыта, в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей, педагогов, родителей.

Образовательная деятельность учреждения регламентируется утвержденным Учредителем государственным заданием.

Основными программными инструментами для достижения целей и задач в учреждении являются Образовательная программа и Программа развития на 2025 – 2027 годы, Рабочая программа воспитания на 2025 – 2026 учебный год, принятые Педагогическим советом.

Согласно Образовательной программе, деятельность учреждения в 2025 году была направлена на решение следующих задач:

- создание организационных условий для выявления, обучения и развития талантов и способностей детей, имеющих повышенные образовательные потребности, проявляющих склонность к научной исследовательской деятельности;
- развитие образовательной среды, способствующей раскрытию потенциала талантливых детей Республики Северная Осетия – Алания;
- развитие олимпиадного движения в Республике Северная Осетия – Алания;
- формирование региональной базы данных мотивированных детей, а также базы данных их педагогов-наставников;
- развитие ресурсной базы по работе с талантливыми детьми для образовательных учреждений республики, включающей нормативное, информационное, научно-методическое обеспечение;

- методическая и консультационная поддержка учреждений образования в освоении методик и технологий учебно-методической работы с талантливыми детьми;
- профессиональное развитие специалистов ОО региона в сфере дополнительного образования, в том числе, работы с талантливыми детьми;
- планирование, мониторинг и анализ работы в сфере дополнительного образования, в том числе, работы с талантливыми детьми, в Республике Северная Осетия – Алания;
- содействие качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих современному уровню развития науки, техники и искусства;
- диверсификация образовательных программ (увеличение их разнообразия, расширения ассортимента);
- содействие в разработке индивидуальных образовательных программ – выстраивание индивидуальных маршрутов учеников с учетом их интересов;
- разработка программ по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и подростков;
- обучение проектированию образовательных программ с использованием электронных ресурсов для работы с детьми с разными образовательными потребностями;
- развитие программ сетевого, межведомственного взаимодействия.
- расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в рамках государственного задания;
- повышение эффективности управления через работу автоматизированной информационной системы «Портал персонифицированного дополнительного образования РСО-А»;
- освещение работы с талантливыми детьми в Республике Северная Осетия - Алания в СМИ, социальных сетях.

Была проделана большая работа по эффективному использованию материально-технической базы, методической и программной деятельности учреждения.

Режим образовательной деятельности ГБОУ «Вершина» определен Коллективным договором учреждения, принятым Общим собранием трудового коллектива (Протокол № 1 от 10.01.2025 г.) и прошедшим уведомительную регистрацию в Министерстве труда и социального развития РСО-Алания № 6079 от 31.01.2025 г.), Правилами внутреннего трудового распорядка (Приложение № 1 к Коллективному договору), локальными документами по образовательной деятельности

Зачисление детей на обучение в ГБОУ «Вершина» производится по заявлению родителей (или законных представителей) по принципу добровольности в возрасте от 12 до 18 лет.

При поступлении на обучение родителей (или законных представителей) обучающихся знакомят с Уставом, основополагающими документами ГБОУ «Вершина».

Зачисление в учреждение происходит посредством отбора (тестирования) и оформляется приказом о приеме на обучение.

Ребенок 12 – 18 лет может быть зачислен на образовательную программу непосредственно в учреждении или посредством записи через Навигатор ПФДО, по ссылке на регистрацию в личном кабинете Сириус-онлайн. Обязательным условием является наличие у ребенка Сертификата дополнительного образования.

Образовательный процесс осуществлялся в ГБОУ «Вершина» по адресу: ул. Пожарского, 21 и на базе МБОУ СОШ № 7 на основании заключенного договора о взаимодействии.

Образовательные и воспитательные мероприятия в учреждении организуются в соответствии с заключенными договорами о взаимодействии и сотрудничестве с Северо-Осетинским республиканским институтом повышения квалификации работников образования, Управлением образования города Владикавказа, Северо-Осетинским государственным университетом им. К.Л. Хетагурова, Северо-Кавказским горно-металлургическим институтом (СК ГТУ), Северо-Осетинским государственным педагогическим институтом, Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации, 8 учреждений СПО: Северо-Осетинским государственным торгово-экономическим колледжем, Северо-Осетинским педагогическим колледжем и другими; 15 общеобразовательными школами г. Владикавказа и районов РСО-А; 5 учреждениями дополнительного образования, в том числе, Республиканским дворцом детского творчества, Центром образования «Интеллект» и другими учреждениями.

Поддержка талантливых школьников региона осуществляется при взаимодействии с образовательным Фондом «Талант и успех».

В течение 2025 года содержание образовательной деятельности ГБОУ «Вершина» соответствовало нормативным документам федерального значения, Уставу и локальным актам Центра, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования ГБОУ «Вершина» определяется Образовательной программой учреждения, Учебными планами, Годовым календарным планом образовательных программ по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в том числе программ с применением дистанционных технологий на 2025-2026 учебный год; дополнительными общеобразовательными программами.

Учебный план Центра составлен на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Устава Центра, с учётом Программы образовательной деятельности ОЦ «Сириус».

Учебный план является элементом Образовательной программы Центра и определяет цели, задачи и содержание образовательных услуг на учебный год.

Выполнение учебного плана контролируется итогами реализации учебных планов, календарных графиков дополнительных общеразвивающих программ преподавателей по направлениям деятельности.

Режим занятий обучающихся Центра определялся локальными актами и расписанием занятий. Расписание учебных занятий составлено в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие. Продолжительность учебного занятия составляет 40 - 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 5 - 10 минут.

Расписание работы творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в вестибюле и на официальном сайте организации.

По срокам реализации образовательные программы рассчитаны на период от 2 до 10 месяцев. По уровню освоения – продвинутые, углубленные.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась в форме детских объединений: в творческих объединениях, олимпиадных группах, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях, в форме интенсивов.

Образовательная деятельность в Центре за отчетный период осуществлялась по направлениям: наука, искусство и спорт.

Были реализованы образовательные программы: вокал, декоративно-прикладное искусство, ручная лепка, скульптура, обучение игре на гитаре, изобразительное искусство, математика, химия, биология, робототехника, настольный теннис, игровые виды спорта и единоборства, шахматы, графический дизайн.

Количество регулярно реализуемых программ в 2025 году составило 40, интенсивных – 48. Дистанционные и краткосрочные программы, а также интенсивы реализовывались на протяжении всего года, в том числе и в летний период, позволяя осуществить подготовку к этапам Всероссийской олимпиады школьников, повысить уровень компетенций обучающихся по изучаемому предмету. Занятия в дистанционном формате проводили преподаватели из ведущих ВУЗов страны и республики.

В 2025 году в учреждении по дополнительным общеразвивающим программам обучались 1104 школьника, из них 53 – на базе СОШ № 7.

В лабораториях образовательного центра «Вершина» проводились практические занятия для учащихся профильных классов школ Республики по направлениям: химия, биология.

Все образовательные программы в учреждении реализованы на бюджетной основе. Опубликованы в региональном Навигаторе дополнительного образования РСО-А и платформе «Сириус».

Численность обучающихся в объединении устанавливается на основании Положения о наполняемости групп, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами. Списочный состав объединений детей формируется педагогом в индивидуальном порядке.

Реализованные дополнительные общеразвивающие программы соответствуют требованиям, предъявляемым к дополнительным общеразвивающим программам и учитывают специфику учреждения, т.е. имеют продвинутый уровень.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, посредством тестирования.

Уровень освоения детьми регулярных образовательных программ определяется в ходе промежуточной аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «Вершина» (утв. Приказом от 08.08.19 г. № 4).

Для определения уровня освоения образовательных программ педагоги дополнительного образования и преподаватели используют различные виды заданий в зависимости от направления деятельности, характера программ, возраста обучаемых.

Результаты промежуточной аттестации будут использованы при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования обучающихся, профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса.

Образовательная деятельность в каникулярное время осуществляется в виде реализации краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, интенсивов, в форме различных мероприятий и дистанционно.

На уровне учреждения результаты образовательной деятельности оцениваются через показатели:

- результаты участия обучающихся в олимпиадах и различных конкурсных мероприятиях;
- процент сохранности контингента;
- степень удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг.

Такая система оценки качества и эффективности деятельности участников образовательного процесса позволяет оценить, насколько характеристики образовательного процесса, реализуемого ГБОУ «Вершина», соответствуют модели ожидаемого результата.

Данные мониторинга содержания и качества подготовки обучающихся в учреждении показывают следующее:

- в 2025 году образовательная программа ГБОУ «Вершина» была реализована в полном объеме;
- освоение материала обучающимися ГБОУ «Вершина» находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях разных уровней.

Средний показатель освоения программ – 96 %.

Сохранность контингента учащихся – 83 %.

1.2. Востребованность выпускников

Учреждение, функционируя как региональный Сириус, обеспечивает обучающимся посредством образовательных программ высокий уровень знаний, развивает способности эффективно участвовать в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, развивает повышенную социализацию, формирует предметные и метапредметные знания, способствует развитию творческих способностей и устойчивую потребность к самообразованию, мотивацию к профессиональному образованию.

Образование, полученное обучающимися Центра «Вершина», позволяет им быть в списке лучших абитуриентов региона.

Подготовка школьников к региональным этапам Всероссийской олимпиады и к участию в финале ВсОШ обеспечивает выпускникам Центра возможность успешного поступления в лучшие ВУЗы страны.

В перспективе выпускники Центра, освоившие программу для одаренных детей по избранному направлению, будут, несомненно, востребованы в профильных ВУЗах.

2. Учебно-методическое обеспечение

ГБОУ «Вершина» является ресурсным центром по работе с одаренными детьми, обеспечивающим потребности образовательных организаций региона в информационно-методических ресурсах, экспертно-консультационной поддержке, распространении передового опыта.

Учебно-методическое обеспечение направлено на создание организационно-методических условий для расширения возможностей участия одаренных детей Республики Северная Осетия - Алания в региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях и др.

Сотрудниками Центра осуществляется деятельность по организации региональных олимпиад школьников, обучение согласно разработанному Региональному проекту подготовки школьников РСО-А ко Всероссийской Олимпиаде школьников, образовательные сессии в очной и дистанционной форме для обучающихся и педагогов.

В 2025 году РМЦ осуществлял следующую учебно-методическую деятельность:

1. Методическое сопровождение муниципальных опорных центров:
 - функционирование муниципального сегмента АИС ПФДО;
 - информационное и методическое обеспечение деятельности МОЦ;
 - предоставление информации от муниципалитета по мониторингам и запросам;
 - управление развитием системы ПФДО (государственный/муниципальный социальный заказ);
 - функционирование системы ПФДО.
2. Координация деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:
 - подбор организационных моделей для увеличения охвата;
 - помощь в организации сетевого взаимодействия;
 - помощь по определению стратегии развития организации.
3. Методическое сопровождение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:
 - образовательные мероприятия для методистов, педагогов дополнительного образования по обновлению содержания дополнительного образования;
 - индивидуальные консультации методистов, педагогов дополнительного образования по обновлению содержания дополнительного образования.
4. Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства:
 - консультации педагогических работников при подготовке к региональному и федеральному этапам конкурса «Сердце отдаю детям», Открытия-2030.
5. Организация работы Республиканского методического совета:
 - образовательные сессии Республиканского методического совета;
 - обсуждение проекта Сборника примерных программ;

- стратегическая сессия для руководителей УДО РСО-А;
- выездные семинары для муниципальных организаций;
- проект «Взаимообучение работников сферы дополнительного образования».

6. Разработка методических рекомендаций:

- методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ;
- методические рекомендации по адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов;
- методические рекомендации «Новые формы организации обучения»;
- методические рекомендации по разработке учебного плана образовательной организации по реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- методические рекомендации по разработке программ развития дополнительного образования в образовательных организациях Республики Северная Осетия-Алания;
- методические рекомендации «Организация и реализация учебной работы по ДООП с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Разработка примерных дополнительных общеобразовательных программ:

- модули дополнительных общеобразовательных программ профильных смен и интенсивов «Лето-2025»;
- сборник примерных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в рамках проекта «Новые места дополнительного образования» по направлениям 2025 г.

8. Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров:

- участие в курсах повышения квалификации «Теория и методика работы педагога дополнительного образования» (февраль, октябрь, ноябрь 2025 г.).

9. Участие в экспертных и рабочих группах:

- участие в экспертной группе на мероприятии по представлению программ развития учреждений дополнительного образования РСО-А
- консультации по разработке и экспертиза программ развития образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- участие в рабочей группе по разработке показателей эффективности учреждений дополнительного образования;
- участие в рабочей группе Мотивирующего мониторинга для общеобразовательных организаций;
- участие в работе жюри конкурса «Созвездие интеллектуалов»;
- участие в жюри конкурса по робототехнике «Мой робот-2025» г. Владикавказ.

В центре внимания методической службы Центра находится работа с педагогами учреждения. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с программами, а также в разработке учебно-методических комплексов к ним.

Для каждой дополнительной общеразвивающей программы, реализованной в Центре, педагогами и методистами учреждения разработан учебно-методический комплект.

В организации есть высокоскоростной Интернет, электронная почта, локальная сеть, позволяющие своевременно и качественно осуществлять обеспечение учебно-методическими материалами всех заинтересованных лиц.

ГБОУ «Вершина» является региональным координатором проектов «Курчатовские классы» и «Школы-ассоциированные партнёры «Сириуса»», осуществляет учебно-методическую деятельность согласно совместным планам деятельности.

Учебно-методическое обеспечение всех аспектов деятельности учреждения находится на уровне, отвечающем современным требованиям.

3. Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды (ИОС) учреждения обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.

В 2025 году регулярно обновлялась информация на сайте Центра. Сайт является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды системы дополнительного образования региона.

Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение посетителей сайта.

Посредством сайта осуществляется организация и координация региональных дистанционных конкурсов и мероприятий.

В период проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий регионального уровня, информация о мероприятии размещалась на сайте учреждения.

Все педагоги учреждения имеют Личные кабинеты на сайте образовательного центра Сириус sochisirius.ru. Обучающиеся проходят регистрацию на образовательные программы и мероприятия в системе онлайн портала Сириуса.

На протяжении всего 2025 года происходило размещение в сети Интернет, в социальных сетях, на сайте ГБОУ «Вершина» и на площадке Сириуса информации о деятельности Центра:

- ВК <https://vk.com/gbouvershina>;
- Телеграм https://t.me/centr_vershina015
- МАХ https://max.ru/id1513075814_gos

В общей сложности за 2025 год в социальных сетях размещено около 350 материалов.

Центр в рамках информационного обеспечения координирует наполнение регионального сайта «Навигатор дополнительного образования детей Республики Северная Осетия-Алания» (далее - Навигатор), который представляет собой единую базу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых образовательными организациями РСО-А.

Навигатор решает следующие задачи:

- консолидация всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в регионе;
- персонифицированный учет обучающихся;
- персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- формирование аналитических и статистических отчетов по ведению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Немаловажной задачей Навигатора является повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов.

Из Навигатора осуществляется выгрузка данных для формирования статистического отчета в Единую автоматизированную информационную систему дополнительного образования детей (ЕАИС ДО).

Региональный модельный центр в качестве Регионального оператора АИС «ПФДО» осуществляет следующие функции:

- сертификацию программ персонифицированного финансирования;
- установку региональных настроек;
- установку и одобрение муниципальных настроек;
- общий контроль над соблюдением правил ПФДО в РСО-Алания.

РМЦ осуществляет:

1. Формирование и ведение реестра сертификатов дополнительного образования. Выдачу и активацию сертификатов дополнительного образования
2. Формирование и ведение реестра дополнительных общеобразовательных программ. Модерацию программ.
3. Анализ дополнительных общеобразовательных программ. Подготовку адресных рекомендаций.
4. Формирование и ведение реестра мероприятий. Модерацию мероприятий в Навигаторе. Модерацию новостей. Формирование и ведение реестра организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
5. Регистрацию ОО в АИС ПФДО, верификацию сведений.
6. Модерацию услуг в АИС ПФДО
7. Консультации ответственных в образовательных организациях по ведению личного кабинета ОО в Навигаторе.
8. Проведение сертификации программ дополнительного образования.
9. Организацию и руководство проведения оценки дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр сертифицированных программ.
10. Модерацию программ государственных образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.
11. Сопровождение участников системы. Индивидуальные консультации родителей.
12. Ведение личного кабинета ГБОУ «Вершина».

Внесение дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, зачисление обучающихся.

13. Организации работы системы обратной связи АИС ПФДО «Офис ЦМ».

4. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность ГБОУ «Вершина» является мощным двигателем развития учреждения, осуществляется при ведущей роли структурного подразделения учреждения – регионального модельного центра – РМЦ.

Основной целью деятельности РМЦ является создание условий для обеспечения в Республике Северная Осетия-Алания эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом от 03 сентября 2019 г. № 467 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее – Целевая модель ДОД) первоочередной задачей дополнительного образования является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

На период реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» РМЦ осуществляет функции исполнителя мероприятий регионального проектного офиса федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Региональный модельный центр Республики Северная Осетия-Алания является региональным координатором внедрения персонифицированного дополнительного образования и оператором систем персонифицированного учета и персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования.

В 2025 году Региональным модельным центром осуществлены мониторинги региональной системы дополнительного образования, организованы семинары и вебинары для участников системы в рамках программы повышения квалификации:

1. Учет контингента дополнительного образования детей (еженедельный отчет по охвату в разрезе организаций)
 2. Федеральный мониторинг развития доступности дополнительного образования детей
 3. Республиканский семинар для специалистов УО по развитию доступности в муниципальных системах дополнительного образования детей
 4. Ежеквартальный мониторинг по федеральному проекту «Успех каждого ребенка»
- (4)

5. Методическое сопровождение формирования отчета статистического наблюдения 1-ДОД

6. Ежемесячный мониторинг ГАС-управление

7. Ежемесячный мониторинг охвата значимыми проектами (Кванториум, мобильный, школьный кванториум, IT—кубы, Центр выявления и поддержки талантов)

8. Мониторинг нормативно-правового обеспечения внедрения социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеобразовательных программ»

9. Республиканский семинар для специалистов УО и руководителей ОО по итогам мониторинга нормативно-правового обеспечения внедрения социального заказа по направлению «Реализация дополнительных общеобразовательных программ»

10. Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях РСО-А в 2024 году

11. Мониторинг функционирования Новых мест. Сопровождение специалистов федерального оператора проекта, подготовка сведений по запросу

12. Республиканский семинар для специалистов УО и руководителей ОО по итогам мониторинга функционирования Новых мест

13. Мониторинг системы образования РСО-Алания. Раздел дополнительное образование

14. Мониторинг эффективности использования закупленного оборудования и средств обучения для реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение в субъекте РФ целей, показателей и результатов мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» в части создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2024 году

15. Мониторинг инфраструктурных условий реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на новых местах ДОД в субъектах РФ

Педагогами и методистами Центра пройдены курсы повышения квалификации, в том числе, по программам ОЦ «Сириус».

Инновационная деятельность является приоритетной в работе ГБОУ «Вершина», где реализуются не имеющие в регионе аналогов образовательные программы.

16. Организационно-массовая деятельность

Организационно-массовая деятельность ГБОУ «Вершина» направлена на выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поддержку педагогов, работающих с одаренными детьми, их мотивацию и профессиональный рост.

Мероприятия организуются согласно Плану-графику региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в Республике Северная Осетия – Алания на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

На базе Центра организованы Лектории «Академическая среда», «Литературная гостиная» и многие другие мероприятия.

В течение года проведено около 40 мастер-классов и экскурсий по Центру.

В 2025 году ГБОУ «Вершина» организовало проведение региональных мероприятий:

– Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету;

- Региональный этап олимпиады по информатике им. Мстислава Келдыша»;
- Республиканский Форум лидеров ученического и студенческого самоуправления Республики Северная Осетия-Алания;
- Региональный этап конкурса «Ученик года»;
- Турнир на Кубок Главы РСО-Алания;
- Республиканская олимпиада школьников по истории Осетии;
- Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
- Республиканская олимпиада по осетинскому языку и литературе;
- Открытая математическая олимпиада для обучающихся 4-8 классов общеобразовательных школ РСО-Алания имени М.К. Абаева;
- Региональные олимпиады Максвелла (по физике), Эйлера (математике) и Струве (астрономии);
- Защита проектов учащихся школ-ассоциированных партнёров «Сириуса»;
- Региональная конференция научно-образовательных проектов школьников Курчатовских классов РСО-А;
- XXVII республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии»;
- Этапы олимпиады школьников «Физтех»;
- Республиканский конкурс достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия-2030»;
- Заключительный этап олимпиады Юношеской математической школы;
- Фестиваль «Наука вокруг нас»;
- Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию» (регион, онлайн);
- 18 республиканская олимпиада по математике для детей начальных классов «2x2»;
- Образовательная сессия для работников дополнительного образования «Цифровые облачные инструменты»;
- 7-й Турнир математических наук.

Отборочные этапы «Сириус-лето» и на образовательные программы ОЦ «Сириус» прошли также в Центре «Вершина».

ГБОУ «Вершина» - официальный представитель программы «Шаг в будущее» в регионе.

23-27 марта 2026г. в г. Москва состоялся Всероссийский форум научной молодёжи, посвящённый 35-летию Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», для участия в котором сотрудниками Центра сформирована команда из 7 школьников республики, прошедших заочный этап конкурса - победителей конкурса «Шаг в будущее Осетии» в 2025 году.

Методистами Центра проведена работа по подготовке и сопровождению участников:

- приведение научных статей в соответствии с требованиями оргкомитета Форума;
- электронная регистрация на сайте Форума;
- консультации по работе на секциях;
- сопровождение делегации на выезде в г. Москва.

Итогом организационной деятельности стали: диплом 3-й степени в секции «Прикладная механика и робототехника» и присвоение звания члена-корреспондента Российского молодежного политехнического общества; специальный диплом РТУ МИРЭА «За лучшую работу социальной направленности».

Реализованы совместные проекты с НИЦ «Курчатовский институт», «Владикавказским научным центром Российской академии наук», Центром педагогического мастерства г. Москвы и ВУЗами республики.

ГБОУ «Вершина» являлось ответственным за подготовку и проведение в Республике Северная Осетия-Алания регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) и заключительного этапа по истории.

Региональный этап ВСОШ был проведен с 11 января по 28 февраля 2025 года среди обучающихся 9-11 классов по 21 общеобразовательному предмету.

В апреле 2025 года впервые в Республике Северная Осетия-Алания состоялся финал ВСОШ по истории.

Специалисты Центра востребованы в качестве экспертов и членов жюри при проведении разнообразных региональных мероприятий.

17. Структура и система управления учреждением

Управление ГБОУ «Вершина» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет руководство деятельностью Центра.

Основной функцией руководителя является осуществление оперативного руководства деятельностью организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Общее собрание работников.

Структура управления Центра – система взаимосвязанных органов, выполняющих характерные для них функции, цели, задачи и имеющие, в связи с этим права и обязанности в соответствии с Уставом организации, штатным расписанием, должностными обязанностями и локальными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, аналитическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функцию.

Заместитель директора, возглавляющий структурное подразделение - Региональный ресурсный центр (РМЦ), действует в соответствии с Положением об РМЦ.

По распоряжению Правительства РСО-Алания сформированы Попечительский и экспертный советы ГБОУ «Вершина».

В состав Попечительского совета Центра «Вершина» вошли представители органов исполнительной власти и должностные лица, а также видные деятели культуры, науки и спорта, такие как художественный руководитель – директор Государственного академического Мариинского театра Валерий Гергиев, директор Государственной филармонии РСО-Алания Ацамаз Макоев, актер, театральный режиссер Марат Гацалов, директор Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» Марат Камболов и другие.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Методический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления распределены в соответствии с Уставом учреждения, регламент работы определен положениями. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Сопровождения, педагогические советы, проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Важными нормативными документами, устанавливающими гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда, являются Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Согласно этим документам, устанавливается режим деятельности учреждения.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В целом, в учреждении сложилась управленческая команда с высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

В коллективе создан благоприятный психологический климат.

18. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников является важной задачей Центра.

Безопасность учреждения обеспечивается автоматической системой пожарно-охранной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Центр оборудован системой контроля и управления доступом в учреждение, системой освещения территории, комплексом технических средств охраны.

В здании установлен высокочастотный передатчик пожарного мониторинга системы «Стрелец», обеспечивающий автоматическую систему передачи сигнала о пожаре на пульт МЧС. Физическую охрану осуществляют сторожа и сотрудники охраны ООО ЧОО «Такир».

Помещения оснащены огнетушителями. В лабораториях имеется аптечка первой медицинской помощи.

В Центре разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. Информационные стенды с телефонами экстренных служб и планами эвакуации расположены на лестничных площадках всех этажей.

Все обучающиеся творческих объединений Центра прошли инструктаж по технике безопасности.

Питьевой режим в Центре организован при помощи кулеров.

ГБОУ «Вершина» имеет Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, выданное ГУ МЧС России по РСО-Алания 06.11.2022г.,

Санитарно-эпидемиологическое Заключение № 15.01.09.000. М.000335.09.19 от 18.09.2019 г. (здание на Калоева,1)

Разработан и согласован с соответствующими ведомствами Паспорт безопасности учреждения.

Чрезвычайных ситуаций в 2024 году в учреждении не зафиксировано.

Таким образом, уровень обеспечения безопасности в ГБОУ «Вершина» можно отнести к высокому.

19. Качество кадрового обеспечения

Учитывая специфику учреждения, руководство Центра предъявляет высокие требования к сотрудникам.

Кадровый состав ГБОУ «Вершина» по состоянию на конец 2025 года представлен следующим образом:

- руководящие работники (директор, заместители директора, главный бухгалтер),
- педагогические работники (педагоги дополнительного образования, методисты, преподаватели, воспитатели),
- учебно-вспомогательный персонал (лаборанты).

Сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Функционирование всех информационных систем обеспечено системным администратором и инженером.

Заведующий производством регулирует вопросы питания обучающихся профильных смен и интенсивов, повара и кухонные работники обеспечивают соблюдение норм СанПиН.

Безопасность, надлежащее состояние спального корпуса учреждения обеспечивается заведующим спальным корпусом, воспитателями и их помощниками, кастеляншами и уборщиками служебных помещений.

Содержание здания и территории Центра в чистоте, безопасном состоянии и в соответствии функционалу возложено на рабочего по обслуживанию зданий, дворника и уборщиков, находящихся в подчинении заведующего учебным корпусом.

В кадровый состав, позволяющий эффективно выполнять возложенные на Центр обязанности, также входят: водитель, делопроизводитель, бухгалтеры и специалисты по закупкам и работе с общественностью.

Кадровый состав тщательно отобран и совершенствуется.

Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию – 5 человек.

Звания сотрудников:

- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования - 2 человека;
- награждённые знаком «Отличник народного просвещения РФ» - 1 человек;
- «Заслуженный работник образования РСО-Алания» - 2 человека;
- «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»;
- кандидат наук - 2 человека.

Молодые специалисты учреждения имеют наставников из числа опытных сотрудников.

4 сотрудника повысили свою квалификацию на курсах в ОЦ «Сириус» (г.Сочи).

Администрация ГБОУ «Вершина» проводит большую работу по поиску высококвалифицированных, перспективных специалистов для организации работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей и молодёжи.

20. Материально-техническое обеспечение

Материально - техническое обеспечение Центра позволяет решать все возложенные на него задачи.

В распоряжении учреждения 3-х этажное здание с прилегающей территорией и хозяйственными постройками общей площадью 2310,5 кв.м. и 353,9 кв.м. соответственно.

Для обеспечения полного цикла пребывания детей в период образовательных смен оборудованы 2 этажа здания по адресу: ул. Павленко, 73 (в качестве спального корпуса), площадью 1930,3 кв.м.

В основном здании располагаются учебные аудитории, лаборатории и мастерские, служебные помещения, актовый и спортивный залы, пищеблок и обеденный зал, мини-типография, коворкинг-зона.

Все помещения оснащены современным высокотехнологичным оборудованием.

Материально-техническая база структурного подразделения РМЦ (Калоева.1):

здание площадью 226,3 кв.м., гараж, сарай.

Методические кабинеты оборудованы всем необходимым для выполнения функций Регионального модельного центра.

21. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) интегрирует и использует кадровые, методические, информационные, организационно-управленческие и материальные ресурсы Учреждения и выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления образовательной организацией.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических, мониторинговых и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе систематический анализ качества реализации образовательного процесса, оценку качества образовательных результатов и условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Цель внутренней системы оценки качества образования – получение максимально полной объективной информации о качестве дополнительного образования на основе комплексной системы наблюдений состояния образования. Внутренняя система оценки качества образования, организованная в Учреждении, позволяет эффективно выявлять недостатки образовательного процесса и планировать мероприятия по их устранению, а также способствует распространению положительного опыта работы.

В системе внутренней оценки качества работы учреждения основная роль отводится мониторингу качества образования, полученного обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам по итогам учебного года.

Учреждением определены в этой области следующие направления работы: оценка качества нормативно-правой базы, образовательных программ, знаний и достижений

обучающихся; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов дополнительного образования.

Для этого в учреждении разработаны следующие локальные акты:

- Положение о внутреннем контроле в ГБОУ «Вершина»,
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ «Вершина»,
- Положение о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Вершина»,
- Положение о единых педагогических требованиях в ГБОУ «Вершина»,
- Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся, родителей (законных представителей) ГБОУ «Вершина»,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ «Вершина»,
- Положение о языке преподавания в образовательной организации.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ в ГБОУ «Вершина» предусматривает системное проведение мониторинговых исследований качества реализации образовательных программ педагогическими работниками, оценки образовательных результатов и личностного развития обучающихся в рамках выбранной ими программы.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности Центра, отчетности выполнения государственного задания Центра и т.д.;
- метод социологического исследования путем изучения мнений учащихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг;
- внутренний и внешний контроль.

Внутренний контроль осуществляется директором Центра и его заместителями.

Внутренний контроль подразделяется на:

- оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- плановый контроль;
- тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности Центра);
- комплексный (проверка образовательной деятельности отдельных педагогов, программ определенной направленности и т.д.).

Внешний контроль осуществляет Министерство образования и науки РСО-А.

Внутренняя система оценки качества образования ГБОУ «Вершина» представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности и эффективно функционирует.

Анализ самообследования учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- деятельность учреждения строится в режиме развития в соответствии с законодательством РФ, постановлениями Министерства образования и науки РСО-Алания, локальными актами ГБОУ «Вершина»;
- в организации работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного процесса и работы с одаренными детьми;

- повышается уровень профессионального мастерства сотрудников учреждения посредством курсов повышения квалификации, семинаров и т.п.;
- в управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности;
- разработана и действует система оценки качества работы педагога дополнительного образования;
- существует система отслеживания достижений обучающихся;
- учреждение функционирует в режиме информационной открытости;
- предоставляется доступное качественное дополнительное образование в безопасных и комфортных условиях;
- используются эффективные методы и технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;
- учреждение имеет хорошую материально-техническую базу, позволяющую решать поставленные перед коллективом задачи;
- случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов не выявлено.

Анализируя факты, выявленные в ходе самообследования учреждения, комиссией представлены данные для обсуждения на педагогическом совете: необходимость пополнения кадровых ресурсов организации для решения задач подготовки обучающихся к интеллектуальным испытаниям всероссийского уровня.

Определены задачи на 2026 год:

- совершенствование механизма проведения муниципального и регионального этапов ВсОШ, позволяющего обеспечить успех каждого обучающегося,
- расширение сотрудничества в области подготовки педагогических кадров к работе по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам;
- работа с региональными предметно-методическими комиссиями для разработки заданий школьного и муниципального этапов ВсОШ;
- создание условий для развития и роста интеллектуального потенциала обучающихся и участников ВсОШ;
- привлечение лучших педагогов республики к подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ;
- реализация дорожной карты по развитию олимпиадного движения в Республике Северная Осетия – Алания;
- развитие деятельности по поощрению победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников и педагогов, подготовивших их.

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324,
 в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017г.№136)

Оцениваемый период: 2025 год
(обучающиеся на регулярных очных программах)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1104 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	37 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	496 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	571 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 человек / 0,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	71 человек / 6,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	725 человек / 65,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человек / 4,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	472 человека / 42,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	7 человек / 0,6 %

1.8.2	На региональном уровне	429 человек / 38,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек / 0,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	17 человек / 1,5 %
1.8.5	На международном уровне	14 человек / 1,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек / 3,5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек / 0 %
1.9.2	На региональном уровне	22 человека / 2 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека / 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек / 0,6 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек / 0,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек / 3,3 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	36 человек / 3,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	25 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единица
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек / 87,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек / 75 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 31,3 %
1.17.1	Высшая	5 человек / 31,3 %
1.17.2	Первая	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 31,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека / 18,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 37,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 60,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек / 14 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования	да

	системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1104 человека / 100%